

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида №6 станицы Калининской**

Исследовательский проект «Как хорошо уметь красиво ГОВОРИТЬ»

**Автор: воспитанник подготовительной группы Другай
Александр, 6 лет**

**Руководители: Другай Л.И.
Мотренко Ю.П.**

ст. Калининская 2024 год

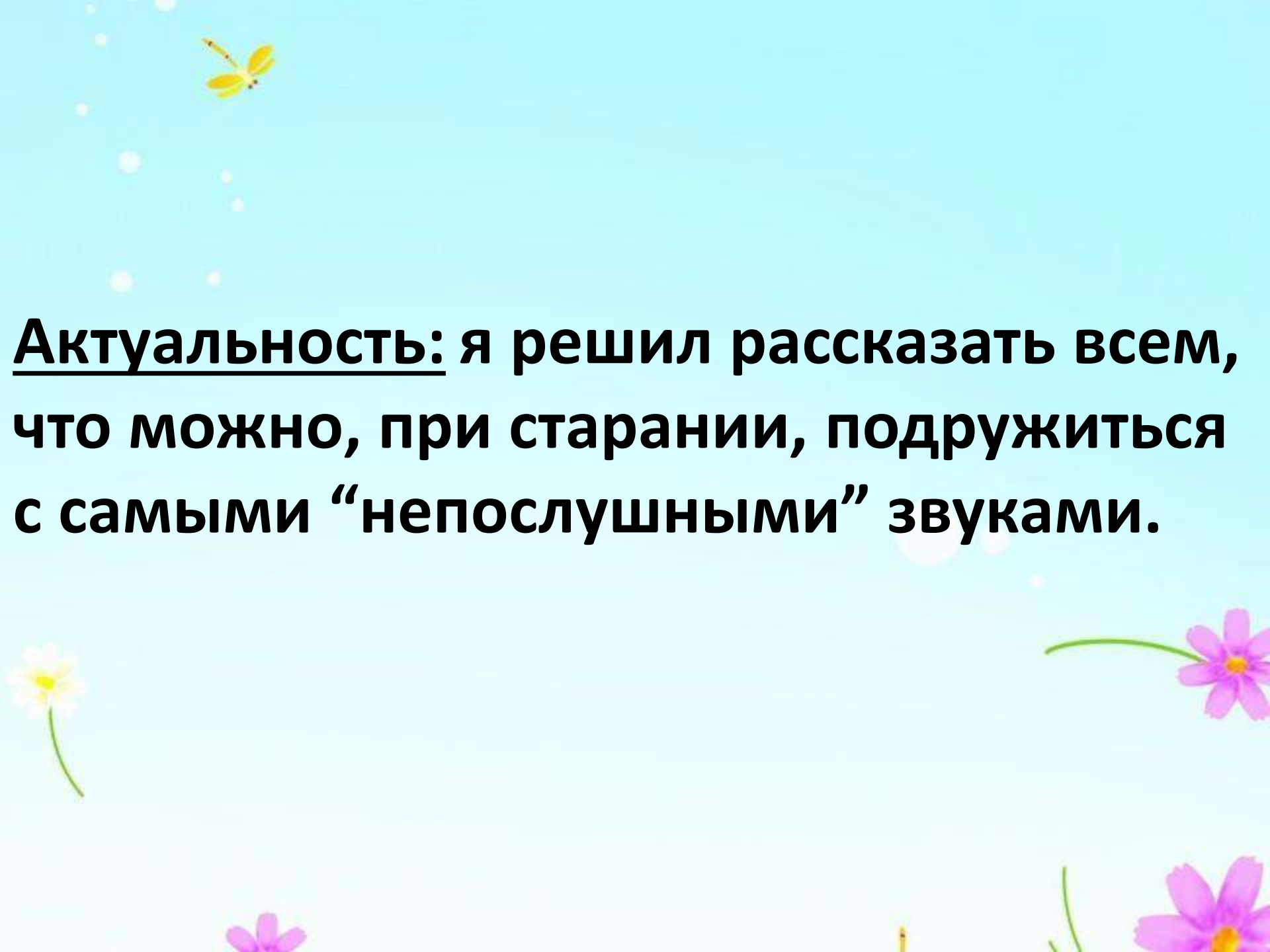




Задачи:

- ✓ Рассказать о том, как я учился правильно проговаривать звуки.
- ✓ Рассказать, как я старался не забывать произносить правильно звуки в повседневной речи.
- ✓ Провести опрос в группе о том, сколько детей неправильно произносят звуки.
- ✓ Показать, что при усердии и постоянных упражнениях можно научиться правильно выговаривать звуки.






Актуальность: я решил рассказать всем, что можно, при старании, подружиться с самыми “непослушными” звуками.



**Цель: Рассказать о том, как я научился
произносить правильно звуки и как
важно сделать это вовремя**





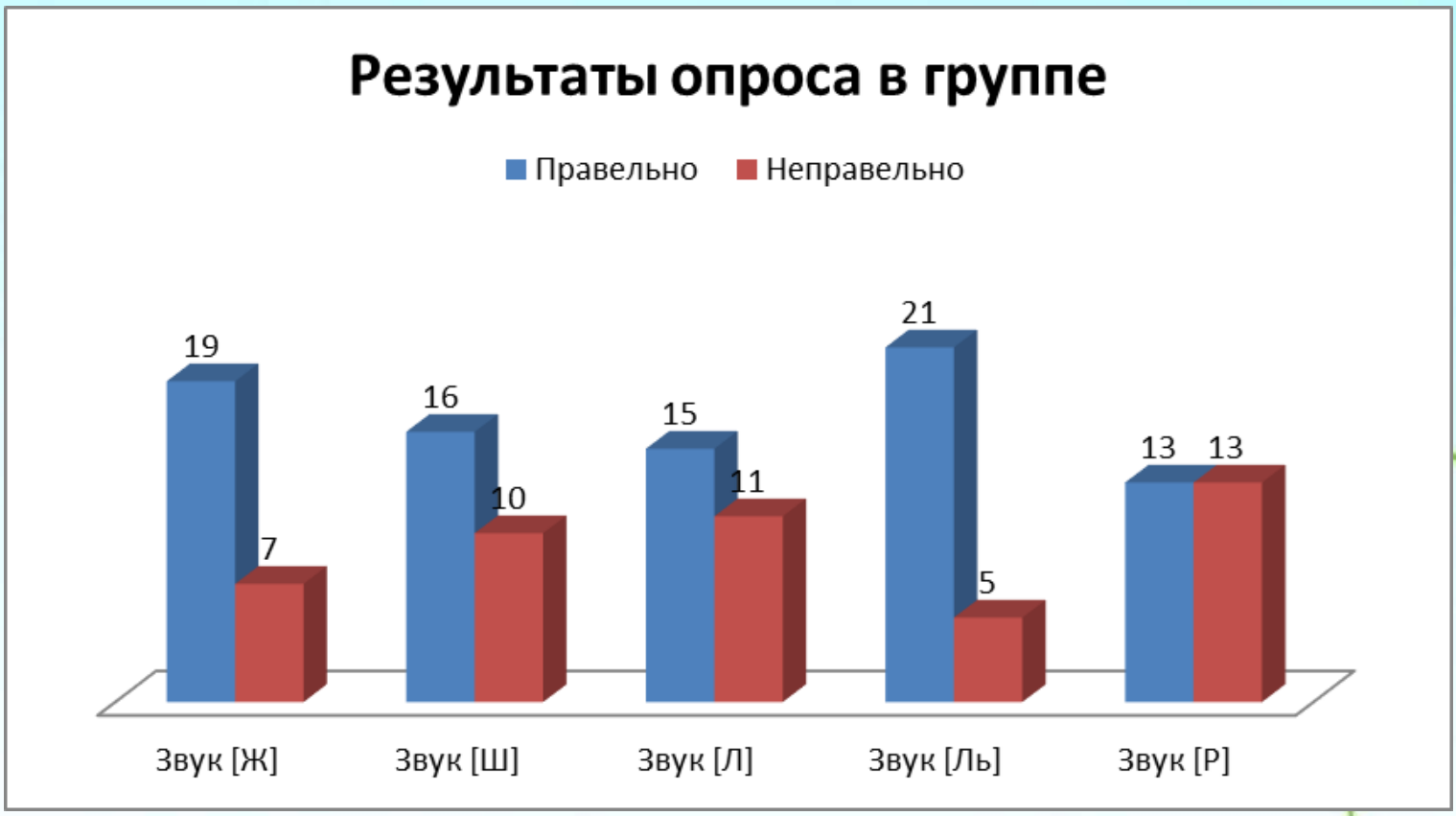
**Моя гипотеза: если развивать
органы речи и слух, можно
научиться правильно произносить
сложные звуки.**

**Почему я выбрал эту
тему.....**





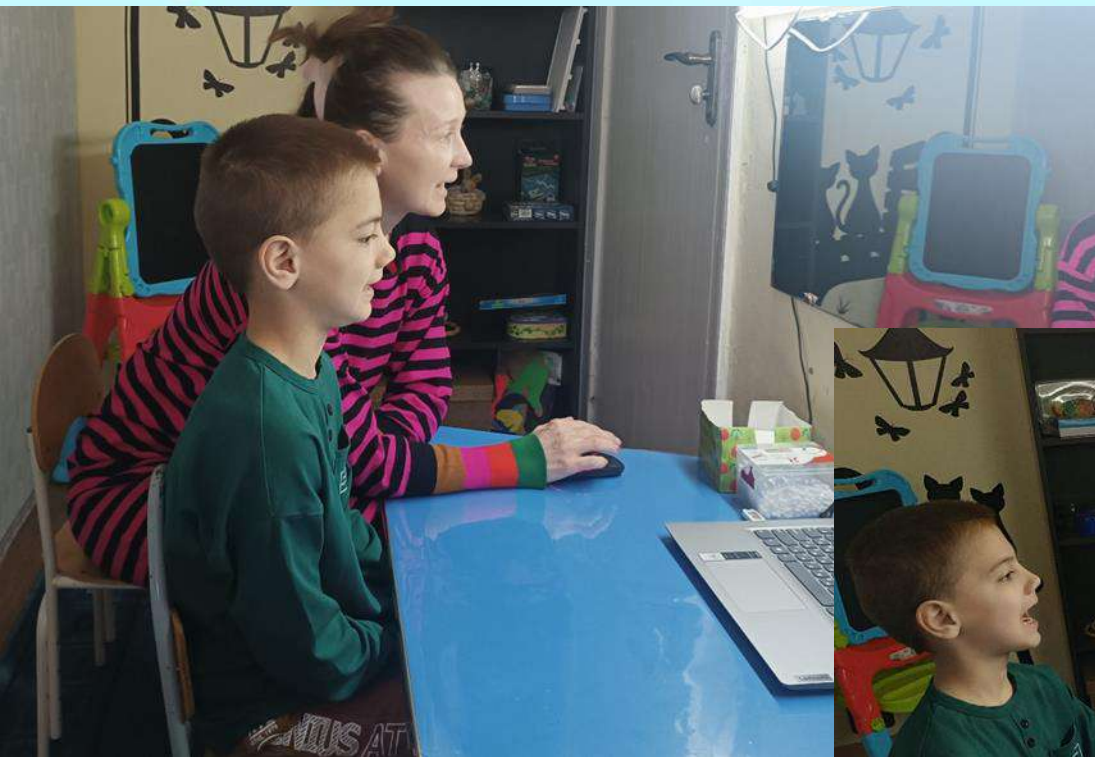
В начале мы с Юлией Петровной поговорили с детьми в моей группе



В первую очередь мы выполняли упражнения для губ, языка и щек



**Эти упражнения надо выполнять
перед зеркалом сидя или стоя по 3-5
минут каждое**





Потом я учился правильно дышать



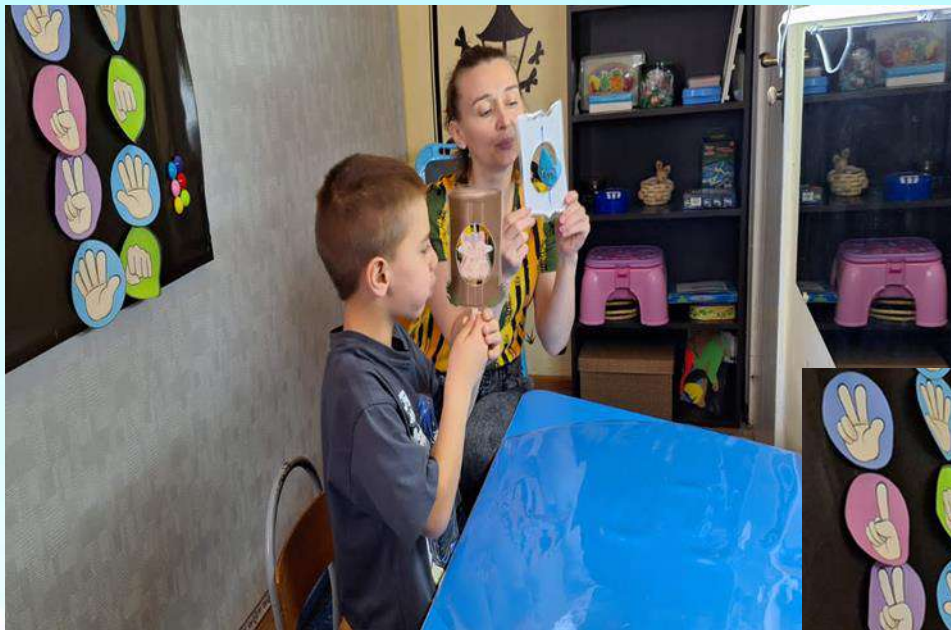
Капелька

Футбол

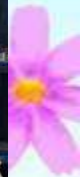




Белочка



Бабочка



**Я понял, главное чтобы занятия
были постоянными**



Закрепление успехов в речевых играх





Речевые игры дома



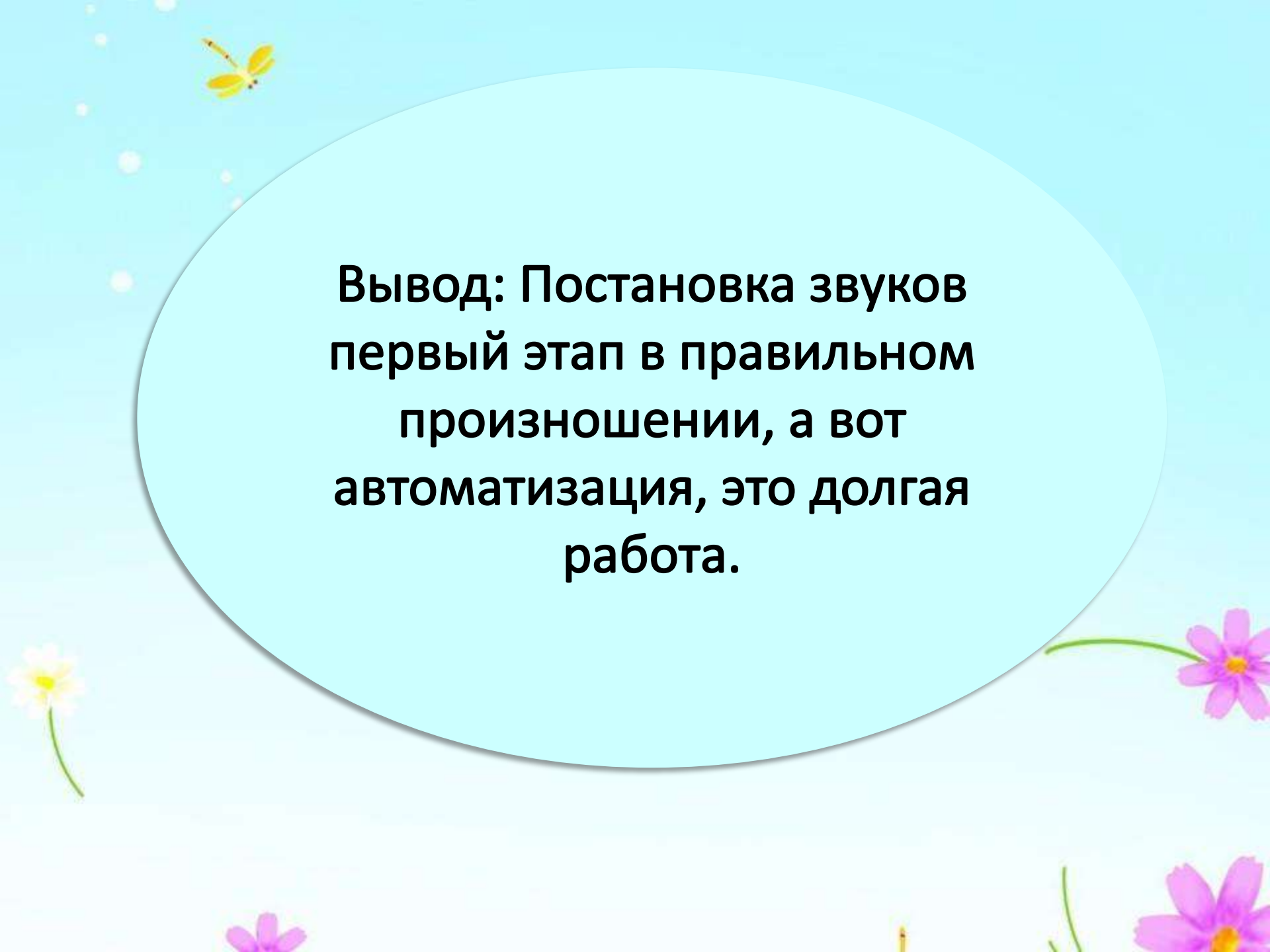


Речевые игры дома с братом










**Вывод: Постановка звуков
первый этап в правильном
произношении, а вот
автоматизация, это долгая
работа.**



**А теперь
внимание!**